

<p><b>Objetivos gerais</b></p>	<p><b>Os alunos deverão:</b> (1) Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; (2) Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo; (3) Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras de funcionamento; (4) Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; (5) Utilizar estratégias conducentes à organização do próprio processo de aprendizagem; (6) Participar em projetos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes de cooperação e responsabilidade; (7) Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; (8) Selecionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes, refletindo sobre as mensagens recolhidas e ajuizando da sua validade.</p>	
<p><b>Semestre/Blocos (90 min)</b></p>	<p><b>Módulos (por referência ao manual utilizado)</b></p>	<p><b>Tópicos</b></p>
<p><b>1.º</b>  Aproximadamente  34 blocos<sup>1</sup></p>	<p><b>Module 0. Travel the world</b>  <b>Module 1. Living in a democratic society</b>    <b>Module 2. 20th century life</b></p>	<p>1.1 Rights for all 1.2 Building democracies 1.3 Voices of change   2.1 Life-changing decades</p>
<p><b>2.º</b>  Aproximadamente  32 blocos<sup>1</sup></p>	<p><b>3. English and Us</b>         <b>Extensive Reading:</b> <i>Lion: A long way home</i>, by Saroo Brierley <sup>2</sup></p>	<p>2.2 A journey through the arts 2.3 A diversity of voices   3.1 A language full of history 3.2 So many “Englishes”</p>

<sup>1</sup> Dependente dos dias da semana em que a turma terá aulas. <sup>2</sup> Poderá ser lecionado no 1º ou 2º semestre.

<b>Avaliação:</b>	A <b>avaliação do desempenho dos alunos</b> segue os critérios definidos pelo Grupo 330, incluindo avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. O número de módulos indicados acima já contempla momentos de avaliação. A avaliação diagnóstica pode ocorrer no início do ano letivo ou no início de cada unidade, cabendo ao docente a adequação ao contexto da sua turma.	
<b>Nota:</b>	(1) Esta planificação pode sofrer alterações/adaptações decorrentes do contexto da turma e da distribuição da carga horária pelos diferentes dias da semana.	

AQ set 2023